

ПРИНЯТО

Общим собранием работников школы

Протокол № 1 от 22.08.2018

С учетом мнения совета родителей

Протокол № 2 от 20.08.2018



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ СОШ № 550

Б.А. Ноткин /

Приказ № 79/32 от 31.08.2018г

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке выявления семей, находящихся в социально-опасном положении и оказания помощи в обучении и воспитании детей в Государственном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школы № 550 «Школа информационных технологий» Центрального района Санкт-Петербурга

1. Общие положения

1.1. Локальный акт разработан в соответствии с положениями статьи 14 ФЗ РФ №120-Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

1.2. Основные понятия:

- семья, находящийся в социально-опасном положении, семья, имеющая детей, находящихся в социально-опасном положении -семья, где родители или иные законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по воспитанию, обучению (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко общаются с ними; (в ред. Федерального закона от 01.12.2004 № 150-ФЗ)
- индивидуальная профилактическая работа-деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально-опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий;
- программа индивидуально профилактической работы – документ, в соответствии с которым проводится индивидуально- профилактическая работа;
- профилактика безнадзорности и правонарушения несовершеннолетних- система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с

индивидуально-профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимся в социально-опасном положении;

2. Цели и задачи

2.1. Цель-получить полную и всестороннюю информацию о семьях учащихся и принять ее для более эффективной помощи семьям, оказавшимся в социально-опасном положении.

2.2. Основные задачи:

- систематический контроль посещаемости детей и семей, находящихся в социально-опасном положении;
- поэтапный контроль выполнения родительских обязанностей;
- выявление и составление списка асоциальных семей;
- оказание помощи в освоении учебной программы детям из асоциальных семей;
- оказание помощи асоциальным семьям в обучении и воспитании детей.

3. Порядок выявления семей, оказавшихся в социально опасном положении, и оказания помощи в обучении и воспитании детей

3.1. Классные руководители, посещают семьи первоклассников

- цель посещения - выявление семей, находящихся в социально опасном положении,
- посещают семьи, находящихся в социально опасном положении, с целью обследования жилищно-бытовых условий и оказания адресной помощи,
- анализируют информацию,
- оформляют аналитическую справку по форме (приложение № 3), в которой указываются: ФИО ребёнка и родителей, место работы родителей и причины отнесения к данной категории.

3.2. Заместитель директора по ВР или директор обобщает информацию, полученную от классных руководителей, органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и других источников информации (жалобы, заявления участников образовательного процесса и других лиц) по форме **(приложение № 2)**.

4. Порядок оказания социально-педагогической помощи

4.1. Классный руководитель ведут индивидуально-профилактическую работу с семьями, оказывают консультативную поддержку, проводят профилактические беседы.

В работе с семьей, находящейся в СОП/ТЖС классным руководителем используется алгоритм:

1. Изучение семьи и осознание существующих в ней проблем, изучение обращений семей за помощью, изучение жалоб жителей (соседей).
2. Первичное обследование жилищных условий неблагополучной (проблемной) семьи.
3. Знакомство с членами семьи и её окружением, беседа с детьми, оценка условий их жизни (сбор информации о семье и ближайшем её окружении).
4. Знакомство с теми службами, которые уже оказывали помощь семье, изучение их действий, выводов.

5. Изучение причин неблагополучия семьи, её особенностей, её целей, ценностных ориентаций (диагностика).
 6. Изучение личностных особенностей членов семьи.
 7. Составление карты семьи.
 8. Координационная деятельность со всеми заинтересованными организациями (ОДН ОМВД, КДН и ЗП, Совет профилактики при сельской администрации, отдел по вопросам семьи и детства, образовательные учреждения, дошкольные учреждения, центр социальной реабилитации детей и подростков, ЦЗН, отдел по делам молодежи и т.д.).
 9. Составление программы (плана) работы с неблагополучной семьёй.
 10. Текущие и контрольные посещения семьи.
 11. Выводы о результатах работы с неблагополучной семьёй.
5. Алгоритм выявления, профилактики и устранения семейного неблагополучия.

1. СОВМЕСТНАЯ РАБОТА:

- Органы социальной защиты населения
- Отдел образования;
- Органы внутренних дел;
- Здравоохранения;
- Отдел по молодежной политике;
- Служба занятости населения;
- Сельская администрация;
- КДН и ЗП.

2. ИСТОЧНИКИ ИНФОРМАЦИИ О СЕМЕЙНОМ НЕБЛАГОПОЛУЧИИ:

- Классные руководители;
- Педагоги школы;
- Врачи;
- Участковый инспектор;
- Жители поселка;
- Родственники;
- Соседи;
- Друзья.

3. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ИСТОЧНИКОМ ЯВЛЯЕТСЯ:

- Документы социально-медицинского патронажа;
- Документы психолого-педагогического консилиума в школе;
- Материалы психодиагностики;
- Результаты рейдов;
- Жалобы и заявления граждан;
- Материалы о правонарушениях;
- Преступления несовершеннолетних.

4. ЭФФЕКТИВНЫЕ МЕРЫ ВОЗДЕЙСТВИЯ НА НЕБЛАГОПОЛУЧНУЮ СЕМЬЮ.

- Консультирование;
- Обучающие консультации для родителей;

- Помощь общественных организаций;
- Влияние через СМИ;
- Пропаганда здорового образа жизни;
- Пропаганда семейных ценностей;
- Оказание материальной помощи;
- Административные штрафы;
- Создание клубов по интересам;
- Постоянный патронаж;
- Обеспечение бесплатным питанием детей из неблагополучных семей;
- Бесплатное лечение детей и оздоровление в период каникул;
- Взаимодействие всех служб в раннем выявлении и индивидуальный подход к решению проблем каждой семьи.

Приложение 1

Карта обследования семьи

ФИО

_____ обучающегося

_____ класса

1. Домашний адрес: _____

Общая площадь кв.м., количество проживающих...

Место работы _____

2. Состав

семьи. _____

(ФИО, год рождения)

3. Количество детей в семье:

4. Бытовые условия:

• благоустроенная квартира, благоустроенный дом, неблагоустроенный дом, ветхое строение (нужное подчеркнуть)

• Условия проживания: благоприятные, стесненные, неблагоприятные (нужное подчеркнуть)

• Количество комнат: _____

(указать, есть ли отдельная комната у ребёнка и наличие школьного уголка)

5. Санитарно-гигиенические условия семьи: (нужное подчеркнуть)

• Семья имеет всю необходимую мебель, бытовую технику и хорошие санитарно-гигиенические условия;

• Семья не имеет необходимую мебель, бытовую технику, но обеспечивает нормальные санитарно-гигиенические условия;

• Семья не обеспечивает нормальные бытовые и санитарно-гигиенические условия по объективным причинам (больные, престарелые родители, родственники) и нуждаются в помощи;

• Семья не обеспечивает нормальные бытовые и санитарно-гигиенические условия из-за аморального, безответственного поведения родителей (пьянство, неряшливость, пренебрежение родительскими обязанностями).

6. Социально - экономическое положение семьи: материальный уровень, все доходы семьи (включая детские пособия)

7. Образ жизни и психологический климат семьи: (нужное подчеркнуть)

• Здоровый образ жизни, атмосфера дружбы, взаимопонимания, эмоциональной близости.

• Здоровый образ жизни, отношения ровные, но без эмоциональной близости.

• Отношения в семье отчужденные, напряженно-конфликтные.

- Родители злоупотребляют алкоголем, пренебрегают родительскими обязанностями.
- Допускается жестокое обращение с детьми, другими членами семьи, пьяные дебоши.

Приложение 2

Аналитическая справка о семьях, находящихся в социально опасном положении

Класс _____

Классный руководитель _____

ФИО ребенка: _____

Год рождения: _____

ФИО родителей: _____

Год рождения: _____

Место работы: _____

Домашний адрес: _____

Причины отнесения к данной категории:

Приложение 3
Программа
индивидуальной профилактической работы с семьей
несовершеннолетнего,
находящейся в социально опасном положении

1) Сведения о несовершеннолетнем:

1. Ф.И.О.

2. Дата рождения _____ Возраст _____

3. МБОУ, класс _____

4. Домашний адрес _____

2) Сведения о родителях (законных представителях) и иных членах его семьи:

1.Ф.И.О.

2.Место

работы _____

3.Домашний адрес

(фактический) _____

4. В семье несовершеннолетнего(ей) проживают _____

5. Социальный статус семьи (малообеспеченная, полная, многодетная, опекунская, неполная (мать, отец)) _____

3) Характеристика семейно-бытовых условий жизни несовершеннолетнего: (условия проживания, взаимоотношения в семье и т.д.) _____

4) Основания проведения индивидуальной профилактической работы, в соответствии с п. ст. Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»: (если Постановление о проведении индивидуальной профилактической работы поступило из КДН и ЗП, то основанием будет п.3 ст. 6 Федеральным Законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»).

5) Характеристика причин и условий, вследствие которых семья несовершеннолетнего оказалась в социально опасном положении:

1. Медико-биологические (группа здоровья, наследственные причины, врожденные заболевания, нарушения в психическом и физическом развитии, условия рождения ребенка и т.д.)

2. Социально – экономические: несовершеннолетний воспитывается в многодетной или неполной семье, в семье, оставшейся без жилья, в семье,

где имеются дети от повторных браков, в семье, где родители не работают, пьянствуют, в семье, где наблюдается асоциальное поведение и т.д.

3. Психологические (отчуждение от социальной сферы, неприятие себя, нарушение общения с окружающими, эмоциональная неустойчивость, отсутствие успеха в деятельности, в социальной адаптации, трудности общения со сверстниками, отрицательное влияние друзей, подчинение групповому давлению, статус «отверженного» и др.)

4. Педагогические (неспособность справиться с учебной нагрузкой, школьная неуспеваемость, несоответствие условий обучения детей их психофизиологическим особенностям, отсутствие интереса к учению, закрытость для положительного опыта, конфликт с педагогом, отсутствие специалистов в школе, способных оказать необходимую помощь и др.).

б) План индивидуально-профилактических мероприятий:

№ Наименование мероприятия

Сроки исполнения

Исполнитель

Подпись

Мероприятия Программы прописываются в соответствии с полномочиями каждого органа и учреждения системы профилактики, определенные действующим законодательством.

7) Меры по контролю за реализацией индивидуально-профилактических мероприятий:

- отчет перед ответственным за выполнение мероприятий Программы лицом или органом (внутри ОУ);

- отчет ответственного лица на заседаниях комиссии по делам несовершеннолетних

и защите их прав и/или предоставление справки о выполнении мероприятий Программы в сроки, указанные в Постановлении комиссии

8) Сведения об ответственном исполнителе:

(назначается приказом директора ОУ)

9) Заключение о реализации программы индивидуальной профилактической работы:

- о прекращении индивидуальной профилактической работы (указать причины);

- о продолжении индивидуальной профилактической работы (указать причины).

Приложение 5

Список семей, находящихся в социально опасном положении, для оказания социально-педагогической помощи

Класс _____

ФИО ребенка, год рождения _____

ФИО родителей, год рождения _____

Адрес _____

Проживания _____

Место работы, _____

Должность _____

Проблемы семьи _____

Основания для постановки на учет _____

Отслеживание Уровня выполнения _____

мероприятий _____

Результат _____

Приложение 6

Результаты проведенной работы по оказанию социально-педагогической помощи семье обучающегося ___ класса

Дата

Мероприятие (форма, тема и т. д.)

Описание мероприятия

Ответственный, привлеченные социальные партнеры

Выполнение плана,

Достижение цели

Выводы и конкретные предложения

Примечания

Ответственный: (ФИО)___